

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО РЕЧНО КОРАБОСТРОЕНЕ И КОРАБОПЛАВАНЕ

*град Русе, пл. „Левски” 1А, тел. 082/834 282, e-mail: trkskp@abv.bg*

**УТВЪРДИЛ:**

**ИНЖ. ИВЕЛИНА ГЕОРГИЕВА**

*Директор на ПГРКК*

## **ПРОГРАМА**

# **ЗА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В ПГРКК - РУСЕ**

## **ВЪВЕДЕНИЕ**

Изграждането на училищна програма за обща подкрепа за личностно развитие на учениците е подчинено на основните приоритети на Министерството на образованието в посока формиране и създаване на условия за изграждане на позитивен образователен процес:

- кариерно ориентиране на учениците;
- развитие на училищна общност;
- включващо обучение и социализация на ученици от уязвими групи;
- поощряване поведението на учениците с оглед на тяхната ангажираност в образователния процес;
- грижа и равнопоставеност за всеки ученик;
- разгръщане личностните интереси на всяко дете, зачитане индивидуалните потребности и възможности, умения и интереси за успешна професионална реализация;
- осигуряване подкрепа за личностно развитие на учениците съвместно с държавните и местни органи и структури за прилагане на цялостна училищна политика;
- разширяване обхвата на институциите в училищното образование за осъществяване на надграждащо обучение, използвайки досегашния положителен опит в тази област.

Програмата на ПГРКК цели осигуряване на дейности за обща подкрепа за личностно развитие на учениците, както и дейности за мотивация, занимания по интереси, екипна работа, консултации по учебни предмети и др., които са израз на общата воля и координираните усилия на всички участници в образователния процес.

## **НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА**

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Държавен образователен стандарт за приобщаващото образование
- Държавен образователен стандарт за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
- Правилник за дейността на ПГРКК
- Механизъм за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици в училище;
- Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици в училище, утвърден от Министъра на МОН.
- Етичен кодекс на работещите с ученици в ПГРКК

## **АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА**

ПГРКК приема образованието като среда, в която всеки ученик да се чувства полезен, ценен и включен в живота на общността, ориентиран подход, в който всички са приобщени в усещането си за принадлежност и свързаност с останалите. Визията и политиката на ПГРКК включва дейности по грижа за здравето и живота на учениците, превенция на насилието и тормоза, преодоляване на проблемното поведение, оценяване на потребностите и преодоляване на обучителните затруднения.

В професионалната гимназия се предприемат политики в областта на:

- качествена грижа и обща подкрепа за учениците;
- сътрудничество и партньорство на родителите/законни представители в образователния процес;
- прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите за развитие на способностите и стимулиране мотивацията на учениците;
- образование, ориентирано към осъзнат избор на учениците и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

## **ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА**

1. Приемане и зачитане уникалността на всеки ученик, така че той да развие максимално своя потенциал и да бъде поощрен за постиженията си в образователната дейност, заниманията по интереси и училищната общност;
2. Осъществяване на гражданско, здравно, екологично и мултикултурно образование, като взаимосвързани компоненти на интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.
3. Водеща е екипната работа между педагогическите специалисти - консултации и допълнителни консултации по учебни предмети, допълнителни модули, библиотечно-информационно обслужване, кариерно ориентиране на учениците и др. Фундамент на основния принцип са интерактивните, мотивиращи, междупредметни и гъвкави уроци.
4. Равно гарантиране достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности и превенция на обучителните затруднения.
5. Ролята на учителя като медиатор, улесняващ, подкрепящ, консултиращ и стимулиращ.
6. Участниците в образователния процес са действени, рефлексивни, критично мислещи, работещи екипно в групи и предприечиви.
7. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и участието на учениците в извънкласни и извънучилищни форми.

8. Осигуряване на подходяща физическа и психологическа среда за изяви в областта на приобщаващото образование.
9. Осигуряване на подходящи условия за провеждането на обучение в електронна среда от разстояние.

## **ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците и включването им в качествено образование с цел развитие потенциала на всеки от тях и реализацията им в обществото.
2. Изграждане на позитивен психологически климат за мотивиране поведението на учениците в училище.
3. Формиране у учениците на социални, граждански и инткултурни компетентности и на такива, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.
4. Кариерно консултиране с цел продължаващо обучение и формиране на професионални компетенции.

## **ЗАДАЧИ**

1. Организиране на дейности за въздействие върху вътрешната мотивация и индивидуалните потребности на учениците.
2. Насочване към дейности, свързани с повишаване на социалните умения за общуване, изграждане на предприемаческа култура.
3. Специализирана и ефективна работа с родителите за по-голяма заинтересованост към личностните прояви на децата им.

## **ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

1. Насърчаване и включване в образователния процес на рискови групи и развиване на приобщаващо образование.
2. Определяне на отговорно лице и сформиране на координиращ екип за реализиране на обща подкрепа за личностно развитие на учениците.
3. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за развитие на възпитателната дейност в ПГРКК.
4. Провеждане на анкетно проучване и анализ на желанията и потребностите на учениците, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
5. Провеждане на дискусии с ученици по предложени от тях теми, засягащи актуален проблем;
6. Подпомагане дейността на ученическия съвет при ПГРКК и възлагане на отговорни индивидуални задачи на учениците, за да се почувстват значими и мотивирани;

7. Включване на родителската общност и Обществения съвет в ПГРКК към проблема за ранното напускане и отпадане от образователната система.
8. Организиране на дарителска кампания с цел превантивно-възпитателна дейност и изграждане на ценностна система.
9. Кариерно консултиране и професионално ориентиране на учениците от уязвими групи, съобразено с личностните им потребности.
10. Партньорство с браншови фирми, обществени организации и ЦПО с цел професионално ориентиране на ученици от XI и XII клас.
11. Включване на медицински специалисти и изнасяне на здравни беседи и лекции на тема,, Здравно образование и възпитание на подрастващите”
12. Квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията и насилието.
13. Включване в плана за часа на класа на теми с определен хорариум, насочени към гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на учениците.
14. Провеждане на дискусии с учениците с цел придобиване на отговорно поведение спрямо себе си и околните в условия на епидемична обстановка.
15. Разработване на Програма с теми за обща подкрепа за личностно развитие при заместване на отсъстващи учители от учители-неспециалисти по учебния предмет.
16. Отбелязване на международни и национални празници, дати и събития, включени в годишния план на ПГРКК, с инициирани от ученическия съвет дейности и подпомагане на тяхното реализиране.
17. Други дейности, определени в Правилника за дейността на ПГРКК.

Същата е актуализирана на основание § 3 от Заключителни разпоредби на Наредба № 13 от 21 септември 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, обнародвана в ДВ брой 80/11.10.2016 г. и Наредба за приобщаващото образование, обнародвана в ДВ брой 89/11.11.2016 г. и приета на заседание на Педагогическия съвет със заповед № 5 от 15.09.2017 г.

**Настоящата програма е приета и актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №12/14.09.2020г. и утвърдена със Заповед №1054/14.09.2020г. на директора на ПГРКК.**