

УТВЪРДИЛ:

ИНЖ. ИВЕЛИНА ГЕОРГИЕВА

Директор на ПГРКК

ПРОГРАМА
ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ В ПГРКК – РУСЕ

Настоящата програма е създаден на основание чл. 15 ал. 4, от Наредба № 13 от 21 септември 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Същата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 12 от 14.09.2020 г. и утвърдена със Заповед №1054/14.09.2020г. на Директора на ПГРКК – Русе.

ВЪВЕДЕНИЕ

Изграждането на училищна програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование е подчинено на основните приоритети на Министерството на образованието и науката и кореспондира с Държавния образователен стандарт, определящ целите на гражданското, здравно, екологично и интеркултурно образование - изграждане на автономна и активна личност, която:

- разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;

- познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят;

- зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;

- осъзнава и цени своята културна идентичност;

- взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;

- изразява обосновано и критично гражданската си позиция;

- взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;

- носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;

- подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

- познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

- познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;

- умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

1. Гарантиране правото на всеки ученик до качествено гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

2. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в зависимост от неговите индивидуални потребности при възникване на затруднения в процеса на образование.

3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
4. Премане и зачитане на уникалността на всеки ученик, така че ученикът да развие максимално своя потенциал.
5. Недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.
6. Системен и цялостен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование.
7. Нетърпимост към дискриминационно поведение и нагласи.
8. Гъвкавост и динамичност съобразно потребностите на учениците в зависимост от спецификата на обществения живот.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Програмата на ПГРКК за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование цели утвърждаването на ПГРКК като автономна, активна и развиващата се учебна институция, която

- възпитава в демократичните ценности;
- насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
- утвърждава демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
- изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, междукултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
- създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват от всички педагогически специалисти в процеса на придобиването на общообразователна и професионална подготовка, която се осъществява в ПГРКК. Изучаването на учебния предмет гражданско образование в XI и XII клас се планира и реализира в съответствие с държавния образователен стандарт за учебния план, за общообразователната подготовка и с учебните програми по предмета. Теми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование за включват

при разработването на учебни програми за разширена професионална подготовка, стъпвайки на междупредметни връзки с учебни предмети по всички видове подготовка.

Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование се реализира и:

- в часа на класа от класните ръководители по теми и области, определени в Наредба № 13 от 21 септември 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и съобразени с възрастовите особености в развитието на учениците. В плана на класе се включват теми, свързани с :

- патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие
- толерантност и интеркултурен диалог
- финансова и правна грамотност, избор на първо работно място
- военното обучение и защитата на родината
- безопасност на движението по пътищата
- защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ
- превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти
- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха
- превенция и противодействие на корупцията
- електронното управление и медийната грамотност.

- в дейностите на Ученическия съвет като форма на ученическото самоуправление

- в дейностите на сформиранияте групи за заниманията по интереси

- в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие.

За придобиване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование от учениците в ПГРКК се реализират ежегодно следните дейности:

1. Определяне на училищни ритуали, свързани с откриване на учебната година и раздаване на дипломи на завършващите ученици
2. Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти и поставяне на националния флаг на фасадата на ПГРКК.
3. Участие на сформирания представителен дунавски отряд в училищни и общоградски тържества и ритуали
4. Въвеждане на представителна униформа за учениците при участие в тържества и ритуали
5. Оформяне на кът за съхранение на знамето на Република България, на Европейския съюз и на училищното знаме
6. Честване на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, дати и събития, свързани с българската история
7. Честване на патронния празник на ПГРКК – 6 декември

8. Награждаване на отличили се ученици и участие в ежегодната среща на кмета на Община Русе с отличника на дипломирация се випуск
9. Организиране на доброволчески инициативи
10. Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда
11. Организиране на училищни празници и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници
11. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията
12. Организиране на съвместни дейности и срещи с представители на корабоплавателните и спедиторски фирми и фирмите партньори на ПГРКК
13. проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;
14. Популяризиране на добрите практики и инициативи, организирани в ПГРКК и свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
15. Ангажиране на родителите и включването им в дейностите по осъществяване на гражданско, здравното, екологичното и интеркултурното образование