



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО РЕЧНО
КОРАБОСТРОЕНЕ И КОРАБОПЛАВАНЕ**

✉ 7000 гр. Русе
пл. Левски 1а
e-mail: trkskp@abv.bg

☎ /082/ 834-282
факс: /082/ 834-594
<http://pgrkk-ruse-bg.net>

УТВЪРДИЛ:

инж. ИВЕЛИНА ГЕОРГИЕВА

Директор на ПГРКК



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И
УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ПГРКК – РУСЕ**

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование.

ВЪВЕДЕНИЕ

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на Министерството на образованието в посока формиране на образователен процес за:

- разгръщане потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, зачитане индивидуалните потребности и възможности, умения и интереси за успешна реализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- включващо обучение и социализация на ученици с девиантно поведение;
- равнопоставеност на учениците от различни етнически и социални групи;
- недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;
- разширяване на обхвата на институциите в училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Програмата на ПГРКК за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация в гражданското общество.

В контекста на националните политики, законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в училище да изготви и приеме училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020 г.);
- Европейската социална харта (ревизирана) (2000 г.);
- Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея (1992 г.);
- Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права (1970 г.);
- Закон за предучилищното и училищно образование (в сила от 01.08.2016г.);
- Стандарт за приобщаващото образование (2016 г.).

Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите на учениците от уязвими групи, да предостави равни възможности за приобщаването им към училищната среда, да не допуска дискриминация, да осигури равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

ПГРКК е институция, която спазва препоръките на Европейския съюз, отправени към всички организации, да работят активно в областта на интегрирането на ученици от уязвими групи.

АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

В ПГРКК се обучават ученици от различни националности и вероизповедания, с различни традиции и културни норми. Работата с тях предполага известни трудности, но би могла да бъде особено обогатяваща и ползотворна.

В професионалната гимназия се предприемат политики в областта на:

- интеркултурното образование;
- уменията за общуване с представители на различни етноси;
- съзнателно изграждане на толерантност;
- качествена грижа за учениците;
- достъп на родители/настойници до образователния процес;
- образование, независимо от социално-икономическия статус и интелектуалните умения и възможности на учениците.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

1. Гарантиране правото на всеки ученик до качествено образование.
2. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности при възникване на затруднения в процеса на учене.
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
4. Премане и зачитане на уникалността на всеки ученик, така че ученикът да развие максимално своя потенциал.

5. Недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.
6. Системен и цялостен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование.
7. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и участието на учениците в дейността на училището.
8. Нетърпимост към дискриминационно поведение и нагласи.
9. Гъвкавост и динамичност съобразно потребностите на учениците в зависимост от спецификата на обществения живот.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.
2. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
3. Социализация, съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците.

ЗАДАЧИ

1. Организиране на дейности за подкрепа на индивидуалните качества на учениците и проучване на желанията им за участие в извънкласни форми.
2. Провеждане на информационни кампании сред обществеността за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на учениците от етническите малцинства.
3. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Сформиране на групи за извънкласни дейности в зависимост от желанията на учениците.
2. Търсене на партньорство с обществени организации и браншови фирми за осигуряване на педагого-психологическа подкрепа и кариерно развитие.

3. Активна работа с родителската общност – родителски срещи, провеждане на индивидуални разговори с учениците и техните родители.
4. Съвместна работа на педагогическите специалисти с Обществения съвет, с цел подкрепа за успешна професионална реализация на учениците.
5. Привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане от образователната система.
6. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
7. Водене на регистър на ученици от уязвими групи.
8. Включване на талантиливи ученици чрез насърчаване на техните творческите изяви с цел личностно развитие.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет, Протокол № ²⁴..... от 07.09.2016 г.

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО РЕЧНО КОРАБОСТРОЕНЕ И КОРАБОПЛАВАНЕ

град Русе, пл. „Левски“ 1А, тел. 082/834 282, e-mail: trsksp@abv.bg

ЗАПОВЕД

№599/08.09.2016 г.

На основание чл. 257, ал. 1 и ал. 2 и чл. 258, ал. 1 от ЗПУО, във връзка с чл. 259, ал. 1 от ЗПУО; чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО; чл. 263, ал. 1, т. 3 от ЗПУО; решение на ПС - Протокол №14/07.09.2016г. и т. III. 22 от длъжностна характеристика за длъжност Директор в държавно училище

УТВЪРЖДАВАМ:

Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи в ПГРКК – Русе през учебната 2016/2017 година.

Екземпляр от програмата се съхранява при директор, а на учителите се предоставя в учителската стая на магнитен носител.

Контрол по заповедта възлагам на инж. Мая Казакова – ЗДУПД.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на заинтересованите лица за сведение и изпълнение.

ИНЖ. ИВЕЛИНА ГЕОРГИЕВА

Директор ПГРКК – Русе

