

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО РЕЧНО КОРАБОСТРОЕНЕ И КОРАБОПЛАВАНЕ

*град Русе, пл. „Левски” 1А, тел. 082/834 282, e-mail: trkskp@abv.bg*

**УТВЪРДИЛ:**

**ИНЖ. ИВЕЛИНА ГЕОРГИЕВА**

*Директор на ПГРКК*

## **ПЛАН**

**за работа на училищен координационен съвет по изпълнение на**

**„Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование”, във връзка със заповед РД 09-5906/28.12.2017 г. на МОН**

**ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

**Настоящият план е приет на Педагогически съвет с Протокол № 12/09.09.2022г**

**Утвърден със Заповед №858/12.09.2022г. на Директора на ПГРКК - Русе и се съхранява при Директор, психолог и училищна библиотека.**

## **Състав на Училищен Координационен Съвет определен със Заповед № 811/30.08.2022г. на Директора на ПГРКК:**

**Председател:** инж. Мая Казакова – зам.директор УПД

### **Членове:**

1. Пламен Коев – училищен психолог;
2. Елеонора Цонева – старши учител по БЕЛ/РЕ;
3. Валентин Александров Лазаров - родител
4. Даниел Радославов Тодоров – ученик от XI А клас,

При всеки конкретен случай ще се включват и съответните заинтересовани учители, класни ръководители и родители.

## **I. Предмет**

Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и / или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на ниво клас и на ниво училище. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз в системата на училищното образование.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в България,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

Настоящият документ е разработен от училищен координационен съвет за справяне с насилието при ПГРКК – гр. Русе и се основава на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

## **II. Цел**

Формиране и утвърждаване на цялостна училищна политика, включваща дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на учениците. Училищният подход е израз на общата воля и координирани усилия на всички участници в образователния процес в ПГРКК-гр.Русе и включва изграждане на ценности, правила , процедури, предотвратяващи насилието и тормоза

## **III. Задачи:**

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване и на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище
3. Продължаване дейността на Училищния координационен съвет за противодействие на училищния тормоз

## **IV. Дейности:**

### **A. На ниво клас:**

1. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа: 8 а, в; 9 а, в ”Здравословен начин на живот при тийнейджърите”-дискусия ; 10 а, б, в ”Нетолерантността не трябва да се толерира!”- ролеви игри, споделяне на опит; 11 а, в ”Защити правата си!”- решаване на казуси; 12 а, в ”Да бъдем граждани на света!”

Отг.: класни ръководители

Срок: март

2. Изработване и договаряне на общи правила за поведение в паралелката и поставянето им на видно място в класната стая.

Отг.:отговорниците на класовете и кл. ръководители

Срок: м. октомври

3. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него: честота на тормоза, форми, резултати, последствия.

Отг: отговорниците на класовете и кл.ръководители

Срок: последната седмица на месец февруари и първата седмица на месец юни

## **Б. На ниво училище:**

1.Актуализиране на плана за противодействие на училищния тормоз във връзка с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и Алгоритъм за прилагане на Механизма.

Отг.: г-жа Елеонора Цонева, г-н П. Коев - членове на Училищен координационен съвет

Срок: м. септември

2.Създаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз и заложи в Правилника за дейността на училището.

Отг.: Председател на училищен координационен съвет

Срок: м.септември

3. Обобщаване на всички дейности и развитие на компетентности на всички членове на училищната общност, които да бъдат част от училищната политика.

Отг.: Председател на училищен координационен съвет

Срок: м.октомври

4. Отбелязване на «Седмичата за борба с тормоза в училище.» чрез презентация, информационно-образователни материали и отправяне на послания, свързани с превенцията на тормоза и правата на децата, като се акцентира на кибертормоза.

Отг.: г-жа Кр. Иванова, г -жа Елеонора Цонева, г-н П. Коев

Срок: 22.февруари-26 февруари

5. Въвеждане на дневник за случаите на тормоз с цел да се подпомогне процеса на координация и комуникация в училище. Дневникът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, предприети действия.

Отг.: Училищен координационен съвет

Срок: постоянен

6. Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи или извършители на тормоз /включително кибертормоз/, с цел противодействие на девиантни прояви и насочването им към

занимания, съобразени с техните потребности. При необходимост, консултациите да се провеждат в електронна среда.

Отг.: Училищен координационен съвет, г-н П. Коев  
Срок: постоянен

7. Запознаване на новопостъпилите педагогически специалисти, служители и ученици с видовете тормоз, процедурите за реагиране в ситуации на тормоз и с актуализирания план за противодействие то му.

Отг.: Училищен координационен съвет  
Срок: постоянен

8. Извършване на оценка на тормоза между учениците в училище в началото на учебната година посредством Приложение 3 към Механизма. Анализ и обобщаване на резултатите от анкетирането/ изследването/. В зависимост от условията, анкетата може да се проведе онлайн.

Отг.: класни ръководители, г-н П. Коев  
Срок: октомври

9. Контрол върху пропускателния режим в сградата на ПГРКК и върху воденето на дневника на посещения.

Отг.: Директор  
Срок: постоянен

10. Оптимизиране на системата за дежурство по график на учителите в училище, с оглед обхващане на евентуалните места, където най-често възникват конфликтни ситуации.

Отг.: Директор  
Срок: м.септември., м. февруари

11. Запознаване на родителите с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование. на тематична родителска среща. Обсъждане, партньорство и ангажираност на родителите в противодействието на тормоза в училище.

Отг.: класни ръководители  
Срок: м.октомври

12. Изготвяне на годишен отчетен доклад на координационния съвет до директора на училището.

Отг.: Училищен координационен съвет  
Срок: юни

13. Да продължи партньорството и ефективното взаимодействие с ангажираните институции-МКППМН, РПУ, ДПС, ЦПД – Русе, Отдел «Закрила на детето», Национална мобилна група за психологическа подкрепа на МОН и други.

Отг.: Училищен координационен съвет, Директор, класни ръководители, учители и служители  
Срок: постоянен