



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО РЕЧНО КОРАБСТРОЕНЕ И КОРАБОПЛА-

✉ 7000 гр. Русе  
Пл. Васил Левски 1А  
e-mail: info-1806311@rdu.mon.bg

☎ 082/834-282

Факс: 082/834-594

**УТВЪРДИЛ:**

**инж. ИВЕЛИНА ГЕОРГИЕВА**

*Директор на ПГРКК*

## ПЛАН ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО

## СТРАТЕГИЯТА

## ЗА РАЗВИТИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО РЕЧНО КОРАБОСТРОЕНЕ И КОРАБОПЛАВАНЕ

гр. РУСЕ

## ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 г.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок на за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>								
<b>Оперативна цел 1.1. Ефективност на процеса на преподаване и учене, ориентирано към овладяване на ключовите компетентности и уменията на 21 век</b>								
Подготовка и планиране на уроците, ориентирани към овладяване на ключовите компетентности като съвкупност от знания, умения, нагласи и отношения, които се придобиват в процеса на обучение	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Разработени модели на уроци, способстващи придобиване на ключови компетентности, включващи знания и умения по учебното съдържание	Нов модел на планиране на уроци за овладяване на ключовите компетентности	Голяма част от уроците по общообразователна и професионална подготовка съответстват на разработения модел	Планирани уроци, способстващи овладяването на ключови компетентности	Директор, заместник-директори, учители
Повишаване качеството на образованието посредством дигитализация на учебния процес, проектно базирано обучение, нови методи за преподаване и оценяване, интерактивни и видео уроци, видео конферентни разговори	Средства от делегирания бюджет	МОН	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Придобиване на ключови компетентности по дигитални умения, повишаване на мотивацията на учениците за учене и ангажираност в образователния процес	Повишаване на резултатите от учебно-възпитателния процес, резултатите от НВО, ДЗИ, ЗДИППК; от пробни матури, олимпиади и състезания; интегрирани уроци, използване на нови техники и технологии в учебния процес.	Изградена WI-fi мрежа, наличност на лаптопи и мултимедии в класните стаи, изграден симулационен център с достъп до учебен тренажор на ТУ Варна	Наличие на дигитални устройства в учебните кабинети, изграждане на симулатор за обучение по специалност „Корабоводенеречно“	Директор, заместник-директори, гл.счетоводител
Въвеждане на СТЕМ технологии при обучението по общо-	Съгласно количествено-	Европейски проекти и нацио-	09.2024 09.2025	Прилагане на СТЕМ технологии и достъп до	Изградени симулационни кътови по специ-	Изграден СТЕМ център	Изграждане на втори СТЕМ	Директор, заместник-

побразователна и специфична професионална подготовка за придобиване на професионални компетенции по изучаваните професии	стойностна сметка	нални програми	09.2026 09.2027 09.2028	иновационни процеси	алности и професии		център	директори, гл.счетоводител
Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на педагогическия и непедагогически персонал в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности.	Средства от делегирания бюджет	МОН	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Повишаване квалификацията и креативността на педагогическите специалисти, отговаряща на професионалните изискванията и необходимите компетентности	Брой участия в квалификационни форми	Осъществена изискуем брой часове вътрешноквалификационна дейност и участие във външноквалификационна дейност	Реализирана квалификация под различни форми на всички педагогически специалисти	Директор, ЗДУПД, гл.счетоводител
<b>Оперативна цел 1.2. Ефективност на взаимодействието за личностно развитие на учениците</b>								
Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците	Средства от делегирания бюджет	МОН	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Завишени образователни резултати на учениците от първи и втори гимназиален етап	Ежегодно организирани на училищни събития, конкурси, състезания, лекции и състезания, свързани с психологията на взаимоотношенията	Подходящи образователни и възпитателни ресурси, способстващи за приобщаване на учениците към училищната среда	Формиране на позитивно отношение на учениците към учебния процес	Директор, педагогически специалисти, психолог
Изучаване на нови интегрирани учебни предмети от областта на глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, предприемачеството, управлението на личните финанси, защитата на родината, населението и околната среда	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Чрез интегриране на учебното съдържание учениците да придобият допълнителни компетентности по гражданско, здравно и интеркултурното образование, предприемачество, управление на личните финанси, защитата на родината, населението и околната среда	Брой проведени интегрирани учебни часове	Два проведени урока за учебната 2022/2023 г.	За всяка специалност във всеки клас проведени интегрирани уроци между учебни предмети от общата и специфична професионална подготовка	Директор, педагогически специалисти
Изграждане на механизъм с мерки и дейности за адаптиране на ученика към училищната средата и условията в различните форми на обучение, сътрудничество на училището с външни партньори и осигуряване на условия за интерактивно учене.	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Успешно преминаване от присъствена форма на обучение към обучение в условия на ОПЕС; умело адаптиране на ученика към условията и средата на провеждане на производствени и плавателни практики в реална работна среда	Брой ученици провели практика в реална работна среда или обучавани в условия на ОПЕС	Прекъсната плавателна практика на един ученик поради неспособност за приспособяване	Провеждане на плавателна практика на различни типове кораби	Директор, психолог



Организиране и провеждане на изследователска работа сред учениците, свързана с исторически събития и личности и представяне на издирената информация, събрани текстови и видеоматериали, изработени презентации и др	Бюджетни средства	Средства от Националната програма и средства от дарители	09.2024 09.2025	Развитие на интереса към българските народно творчество и занаяти; Развитие на чувство за гордост от постиженията на българския народ и родната страна; Формиране на светоглед, жизнена позиция, гражданско поведение, гражданска съвест и отговорност	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Брой ангажирани преки участници в реализацията. Брой ангажирани в подготовката, организацията и провеждането на дейностите.	Съответствие на реализираните цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Класни ръководители, педагогически специалисти.
Приобщаване към ценностите на съвременното демократично общество и неговите традиции чрез участие в организацията и провеждането на традиционни училищни чествания на празниците, отбелязващи дати и годишнини от значими събития от историята на България.	Бюджетни средства	МОН	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Опознават, съхраняват и утвърждават българските традиции и култура. Придобиват умения за ефективна комуникация, за работа в екип, за социална активност и изразяване на гражданска позиция.	Прилагане на комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Брой ангажирани преки участници в реализацията. Брой ангажирани в подготовката, организацията и провеждането на дейностите.	Съответствие на реализираните по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Класни ръководители, педагогически специалисти.
Осъществяване на патриотично възпитание чрез театралното изкуство, клубни дейности, чествания, срещи с културни дейци, музейни работници, фолклорни ансамбли, видни общественици, посещения на исторически паметници и местности, изучаване на литературни произведения с патриотична тематика	Бюджетни средства	МОН	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Учениците затвърждават и надграждат знания и умения, придобити в училище чрез участие в разнообразни извънкласни дейности; формират национално самосъзнание и общочовешки ценности.	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Брой ангажирани преки участници в реализацията. Брой ангажирани в подготовката, организацията и провеждането на дейностите.	Съответствие на реализираните по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Класни ръководители, педагогически специалисти.
<b>Оперативна цел 2.2. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците</b>								
Повишаване интереса на учениците към миналото, настоящето и бъдещето на българската държава и нейните институции чрез участие в Национална програма „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“, НП „България-образователни маршрути“, НТП „Козлодуй-Околчица“, учеб-	Бюджетни средства	Средства от Националната програма и средства от дарители	09.2024 09.2025	Учениците затвърждават и надграждат знания и умения, придобити в училище чрез участие в разнообразни образователни дейности. Получават интегрирано знание и постигат устойчивост на интересите.	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Брой ангажирани преки участници в реализацията. Брой ангажирани в подготовката, организацията и провеждането на дейностите.	Съответствие на реализираните цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Класни ръководители, педагогически специалисти.

но- познавателни екскурзии , клубове по интереси и др.								
Разширяване състава и изяви- те на училищния отряд „Ду- навска флотилия“ като символ на ПГРКК и град Русе По-активно включване на младежи и девойки от ПГРКК в общинския младежки гвар- дейски отряд	Бюджетни средства	МОН, средства по проекти и от дарители	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Съхраняване на изконно присъщите на русенци местни традиции и традиционните за българина нравствени добродетели.	Използва се комплексен подход , макси- мално обезпечаващ планираните дейнос- ти, определени по хронологичен при- знак.	Брой ангажирани преки участници в реализацията. Брой ангажирани в подго- товката , организацията и провеждането на дейнос- тите.	Съответствие на реализираните цели по отдел- ните дейности със заложените в началното пла- ниране.	Класни ръководи- тели, педа- гогически специали- сти.
<b>Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b>								
<b>Оперативна цел 3.1. Подобряване и модернизация на спортната инфраструктура</b>								
Подобряване и модернизация на спортната инфраструктура /спортна площадка и спортен салон/ за провежданите като масов спорт - футбол, баскет- бол, волейбол. Пълноценно използване на дворното про- странство и наличния покрит плувен басейн.	Бюджетни средства	МОН, средства по проекти и от дарители	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Осигуряване на подхова- щи и безопасни условия за спортни дейности	Саниран физкултурен салон и ремонт на съществуващите спортни площадки	Корумпирано състояние на спортните площадки и физкултурен салон	Ремонтирани и модернизирани спортните пло- щадки и физкул- турен салон	Директор, гл. счето- водител
Провеждане на разнообразни спортни игри и участия в състезания. Участие в игри и състезания на училищно, общинско, областно и нацио- нално ниво. Наличната спортна база да се прилага за спортни занимания в свободното време и през ваканциите.	Бюджетни средства	МОН	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Развитие на физическата дееспособност на учени- ците и приучаване към здравословен начин на живот	Използва се комплексен подход , макси- мално обезпечаващ планираните дейнос- ти, определени по хронологичен при- знак.	Брой ангажирани преки участници в реализацията. Брой ангажирани в подго- товката, организацията и провеждането на дейнос- тите.	Съответствие на реализираните цели по отдел- ните дейности със заложените в началното пла- ниране.	Класни ръководи- тели, учи- тели по ФВС
Реализиране на приоритетите в областта на спорта за учащи разработени в Наредба № 24/05.11.2019 г. за условията и реда за организиране и про- веждане на тренировъчна и състезателна дейност извън учебния план.	Бюджетни средства	МОН	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Развитие на физическата дееспособност на учени- ците и приучаване към здравословен начин на живот	Използва се комплексен подход, макси- мално обезпечаващ планираните дейнос- ти, определени по хронологичен при- знак.	Брой ангажирани преки участници в реализацията. Брой ангажирани в подго- товката, организацията и провеждането на дейнос- тите.	Съответствие на реализираните цели по отдел- ните дейности със заложените в началното пла- ниране.	Класни ръководи- тели, учи- тели по ФВС
<b>Оперативна цел 3.2. Обучение по безопасност на движението по пътищата</b>								
Формиране у учениците на	Не изисква		09.2024	Придобиване на основни	Използва се комплекс-	Сформирани групи за	Съответствие на	Училищна

съзнателно и отговорно отношение към въпросите на безопасност от движение по пътищата, на личната безопасност и тази на околните	финансиране	-	09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	знания и умения за разпознаване и оценка на опасни ситуации, както и оказване на помощ в случай на инцидент	сен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	занимания по интереси по БДП	реализираните цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	комисия по БДП
Функциониране на училищна комисия по БДП, отговаряща за обучението по БДП Сключване на договори с лицензирани фирми за провеждане на обучение по БДП като част от специфичната професионална подготовка и обучението по БДП в часа на класа	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Организиране на обучението по БДП в съответствие с нормативната уредба	Модернизирани средствата за обучение по БДП; изградени площадки за обучение по БДП; сключени договори с лицензирани фирми	Обзаведен кабинет по БДП; изградени площадки за обучение по БДП; сключени договори с лицензирани фирми	Изграждане на симулационен център за обучение по БДП	Директор, училищна комисия по БДП, гл. счетоводител

**Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**

**Оперативна цел 4.1. Повишаване информираността на учениците по функциите и дейността на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.)**

Разработване на план за часа на класа на теми, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на учениците съобразно техното възрастово развитие	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Планиране дейностите в часа на класа в съответствие с нормативната уредба	Разработени планове за часа на класа	Съобразно брой паралелки за учебната година	Съответствие с нормативната уредба за всяка паралелка	Директор, класни ръководители
Организиране на срещи с представители на общински и държавни институции и посещение на същите при организиране на дни на отворени врати	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Брой ангажирани преки участници в реализацията. Брой ангажирани в подготовката, организацията и провеждането на дейностите.	Съответствие на реализираните цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Директор, психолог, класни ръководители
Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;	Не изисква финансиране	Налични ресурси - материално-техническа осигуреност за осъществяване на дейностите (където е необходима такава); осигурени човешки, инфор-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Учениците затвърждават и надграждат знания и умения, придобити в училище чрез участие в разнообразни образователни дейности. Получават интегрирано знание и постигат устойчивост на интересите. Опознават, съхраняват и	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак. Обвързан с времеви график, дава възможност за ясно и точно отчитане на	Съответствие на реализираните към момента цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Оценката за постигането на целите и задачите, в хода на изпълнението им ще се базират на обявените измерими показатели за конкретната учебна година.	Директор, психолог, класни ръководители

- здравна култура и здравословен начин на живот.		мационни и др. ресурси. Финансови-бюджетни и от дарители		утвърждават българските традиции и култура.	напредъка на изпълнението.			
--	--	--	--	---	----------------------------	--	--	--

**Оперативна цел 4.2. Придобиване на компетенции по тематични направления дигитална креативност, природни науки, технологии, изкуства и култура, екологично образование и здравословен начин на живот**

Подкрепа за учениците чрез подходящи за възрастта им демократични практики, като участие в ученическото самоуправление, доброволчески дейности, участие в училищни медии; училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека и опазването на околната среда; форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на деца в риск и отпадане от училище.	Не изисква финансиране	Налични ресурси- материално-техническа осигуреност за осъществяване на дейностите където е необходима такава); осигурени човешки , информационни и др. ресурси. Финансови-бюджетни и от дарители	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в училищния живот; изграждане на здравна и екологична култура; свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация; изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.	Използва се комплексен подход , максимално обезпечаваш планираните дейности, определени по хронологичен признак. Обвързан с времеви график , дава възможност за ясно и точно отчитане на напредъка на изпълнението.	Съответствие на реализираните към момента цели по отделните дейности съзложените в началното планиране.	Оценката за постигането на целите и задачите , в хода на изпълнението им ще се базират на обявените измерими показатели за конкретната учебна година.	Директор, психолог, класни ръководители
--	------------------------	--	---	--	---	---	---	---

Подкрепа за учениците чрез подходящи за възрастта им демократични практики, като участие в ученическото самоуправление, доброволчески дейности, участие в училищни медии; училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека и опазването на околната среда; форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на деца в риск и отпадане от училище.	Не изисква финансиране	Налични ресурси- материално-техническа осигуреност за осъществяване на дейностите (където е необходима такава); осигурени човешки , информационни и др. ресурси. Финансови-бюджетни и от дарители	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Развитие на емоционалната интелигентност на учениците; придобиване на компетенции по тематични направления дигитална креативност, природни науки, технологии, изкуства и култура, екологично образование и здравословен начин на живот	Използва се комплексен подход , максимално обезпечаваш планираните дейности, определени по хронологичен признак. Обвързан с времеви график , дава възможност за ясно и точно отчитане на напредъка на изпълнението.	Съответствие на реализираните към момента цели по отделните дейности съзложените в началното планиране.	Оценката за постигането на целите и задачите , в хода на изпълнението им ще се базират на обявените измерими показатели за конкретната учебна година.	Директор, психолог, класни ръководители
--	------------------------	---	---	--	---	---	---	---

**Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**

**Оперативна цел 5.1. Прилагане на мерки за записване и задържане на деца и ученици, в задължителна предучилищна и училищна възраст**

Предприемане на мерки за обхващането в образователната система на идентифицира-	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026	Намаляване броя деца и ученици, напуснали образователната система и	Брой посещения и срещи с деца и родители	Съответствие на реализираните цели по отделните дейности със заложените в	Използва се комплексен подход, макси-	Директор, екип за обхват
---	------------------------	---	-------------------------------	---	--	---	---------------------------------------	--------------------------



ните чрез ИСРМ деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст; Предприемане на мерки по превенция на включването в образователната система и идентифицирани в ИСРМ деца и учениците в риск от отпадане с цел осигуряване на ежедневно им присъствие в образователната институция; планиране в съответствие с графика по чл. 5, ал. 8, т. посещения по домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане, с цел записването им в училище или в детска градина или преодоляването на риска от отпадане и редовна посещаемост; осъществяване на пряко взаимодействие с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, заобхващане и включване на децата и учениците в образователната система.			09.2027 09.2028	връщането на такива към училища или детска градина		началното планиране.	мално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	
---	--	--	--------------------	--	--	----------------------	---	--

**Оперативна цел 5.2: Осъществяване на пряко взаимодействие с родители, настойници, попечители или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система**

Системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на детето или ученика в образователната институция	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Успешна работа в „Тригълник“ ученик-родител-психолог, водеща до задържане на децата и учениците в училище	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак. Обвързан с времеви график, дава възможност за ясно и точно отчитане на напредъка на изпълнението.	Съответствие на реализираните цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Директор, екип за обхват
---	------------------------	---	---	---	---	--	---	--------------------------

**Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание**

**Оперативна цел 6.1. Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик**

Активна работа с родителската общност – родителски	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025	Ангажиране на родители и обществен съвет и	Използва се комплексен подход, макси-	Съответствие на реализираните цели по отделните	Използва се комплексен	Директор, психолог,
--	------------------------	---	--------------------	--	---------------------------------------	---	------------------------	---------------------

срещи, провеждане на индивидуални разговори с учениците и техните родители; съвместна работа на педагогическите специалисти с Обществения съвет, с цел подкрепа за успешна професионална реализация на учениците; привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане от образователната система; осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда			09.2026 09.2027 09.2028	на външни структури за осигуряване на подкрепа за равен достъп до образование	мално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак. Обвързан с времеви график, дава възможност за ясно и точно отчитане на напредъка на изпълнението.	дейности със заложените в началното планиране.	подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	педагогически специалисти.
--	--	--	-------------------------------	---	---	--	--	----------------------------

**Оперативна цел 6.2: Развитие на способностите и талантите**

Създаване на условия за увеличаване обхвата на децата и учениците в занимания по интереси и сформирани групи за извънкласни дейности в зависимост от желанията на учениците в областите спорт, отдих, изкуства; подкрепа за развитие на талантите и интересите на децата, учениците и младежите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта; разгръщане дейността на театралната трупа към ПГРКК и сформирани на музикален състав; предоставена закрила и стимулиране на деца с изяви дарби чрез отпускане на стипендии по реда и при условията на Наредбата за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби	Бюджетни средства	Средства от национални програма и средства от дарители	9.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Учениците затвърждават и надграждат знания и умения, придобити в училище и развиват своите таланти чрез участие в разнообразни образователни дейности, интегрирани с дейности, обвързани със спорта, изкуствата и науката; получават интегрирано знание и постигат устойчивост на интересите.	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Брой ангажирани преки участници в реализацията. Брой ангажирани в подготовката, организацията и провеждането на дейностите.	Съответствие на реализираните цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Класни ръководители, педагогически специалисти, гл. счетоводител
---	-------------------	--	--	---	---	---	--	--

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. Приобщаване на деца и ученици**

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 7.1: Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците и включването им в качествено образование с цел развитие потенциала на всеки от тях и реализацията им в обществото.**

Определяне на отговорно лице и сформирани на координационен екип за реализиране на	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026	Насърчаване и включване в образователния процес на рискови групи и раз-	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ	За всяка учебна година утвърдена програма за обща подкрепа при замес-	Използва се комплексен подход, максимално	Директор, психолог, педагогически
--	------------------------	---	-------------------------------	---	---	---	---	-----------------------------------

<p>обща подкрепа за личностно развитие на учениците; насърчаване и включване в образователния процес на рискови групи и развиване на приобщаващо образование; ключване на родителската общност и Обществения съвет в ПГРКК към проблема за ранното напускане и отпадане от образователната система; кариерно консултиране и професионално ориентиране на учениците от уязвими групи, съобразено с личностните им потребности; партньорство с браншови фирми, обществени организации и ЦПО с цел професионално ориентиране на ученици от XI и XII клас; разработване на Програма с теми за обща подкрепа за личностно развитие при заместване на отсъстващи учители от учители-неспециалисти по учебния предмет.</p>			<p>09.2027 09.2028</p>	<p>виване на приобщаващо образование; насочване към дейности, свързани с повишаване на социалните умения за общуване, изграждане на предприемаческа култура; кариерно консултиране и професионално ориентиране на учениците от уязвими групи, съобразено с личностните им потребности</p>	<p>планираните дейности, определени по хронологичен признак. Обвързан с времевия график , дава възможност за ясно и точно отчитане на напредъка на изпълнението.</p>	<p>тване на отсъстващи учители, определен координатор за обща подкрепа и личностно развитие.</p>	<p>мално обезпечаваш планираните дейности, определени по хронологичен признак.</p>	<p>чески специалисти.</p>
---	--	--	----------------------------	---	--	--	--	---------------------------

**Оперативна цел 7.2: Формиране у учениците на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на такива, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда**

<p>Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за развитие на възпитателната дейност в ПГРКК; провеждане на анкетно проучване и анализ на желанията и потребностите на учениците, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование подпомагане дейността на ученическия съвет при ПГРКК и възлагане на отговорни индивидуални задачи на учениците, за да се почувстват значими и мотивирани; организиране на дарителска кампания с цел превантивно-възпитателна дейност и изграждане на ценностна система; отбелязване на международни и национални празници, дати и събития,</p>	<p>Не изисква финансиране</p>	<p>-</p>	<p>09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028</p>	<p>Изграждане и развитие на социални и психологически компетенции у учениците, Формиране и утвърждаване на гражданско самосъзнание и гражданска позиция</p>	<p>Използва се комплексен подход , максимално обезпечаваш планираните дейности, определени по хронологичен признак. Обвързан с времевия график , дава възможност за ясно и точно отчитане на напредъка на изпълнението.</p>	<p>Съответствие на реализираните цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.</p>	<p>Използва се комплексен подход, максимално обезпечаваш планираните дейности, определени по хронологичен признак.</p>	<p>Директор, психолог, педагогически специалисти.</p>
--	-------------------------------	----------	--	---	---	---	--	---

включени в годишния план на ПГРКК, с иницирани от ученическия съвет дейности и подпомагане на тяхното реализиране.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието**

**Оперативна цел 8.1: Разработване на система от специални мерки за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото им развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси**

Прилагане на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз и заложен в Правилника за дейността на ПГРК; анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него: честота на тормоза, форми, резултати, последиствия; извършване на оценка на тормоза между учениците в училище в началото на учебната година, анализ и обобщаване на резултатите от анкетирането контрол върху пропускателния режим в сградата на ПГРКК и върху воденето на дневника на посещения.	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на учениците; реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище на ниво паралелки, чрез формите на ученическото самоуправление, чрез реализиране на проекти и участия в програми и чрез съдействие от компетентни органи и партньорство с институции	Въведен дневник за случаите на тормоз с цел да се подпомогне процеса на координация и комуникация в училище, ежегодно сформирани на координационен съвет, прилагане на Единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз	Съответствие на реализираните цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Директор, психолог, педагогически специалисти.
---	------------------------	---	---	---	--	--	---	--

**Оперативна цел 8.2: Социализация на учениците**

Разглеждане на теми от Алгоритъм за прилагане на Механизма, касаещи глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа: "Здравословен начин на живот при тийнейджърите"-дискусия ; "Нетолерантността не трябва да се толерира!"- ролеви игри, споделяне на опит; "Защити правата си!"- решаване на казуси; "Да бъдем граждани на света!" Отбелязване на «Седмицата за борба с тормоза в училище.» чрез презентация, информационно-образователни материали и отправяне на послания, свързани с превенцията на тормоза и правата на децата; отбеляс-	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Разработване на индивидуални програми от специални мерки за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото им развитието в съответствие с техните потребности, способности и интереси	Използва се комплексен подход , максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак. Обвързан с времевия график , дава възможност за ясно и точно отчитане на напредъка на изпълнението.	Съответствие на реализираните цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Директор, психолог, педагогически специалисти.
---	------------------------	---	---	---	--	--	---	--

ване Деня на розовата фла- нелка								
<b>Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</b>								
<b>Оперативна цел 9.1: Прилагане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците</b>								
Изграждане на широко пуб- лично доверие и подкрепа на политиката за превенция и намаляване на преждевремен- ното напускане на училище Насочване на учениците към занимания и факултативни часове, съобразени с техните интереси и индивидуални потребности с цел повишаване социалните им умения. Кари- ерно консултиране и профес- сионално ориентиране на учениците от уязвими групи, съобразено с личностните им потребности. Провеждане на анкета с учениците за устано- вяване на проблема, свързан с ранното отпадане от училище.	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда и индивидуално консултиране по възрастни проблеми.	Използва се комплек- сен подход , макси- мално обезпечаващ планираните дейнос- ти, определени по хронологичен при- знак. Обвързан с вре- мевия график , дава възможност за ясно и точно отчитане на напредъка на изпъл- нението.	Създадена система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в обра- зователно-възпитателните и извънкласните и извъну- чилищни дейности	Използва се комплексен подход, макси- мално обезпеча- ващ планираните дейности, опре- делени по хро- нологичен при- знак.	Директор, психолог, педагогич- ески спе- циалисти.
<b>Оперативна цел 9.2: Създаване на подходящи условия за интегриране и реинтегриране в образователната система на ученици от уязвими групи с цел предотвратяване на преждевременното им напускане</b>								
Поставяне на ученика в ак- тивна среда по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал Дей- ности за усвояването на бъл- гарския книжовен език и повишаване на грамотността на учениците Партньорство с родители, браншови и общес- твени организации с цел про- фесионално ориентиране на ученици от XI и XII клас. Квалификация на педагогич- еските специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията и наси- лието.	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Превръщане на училище- то в желано място за учениците от уязвими групи чрез използване на иновативни педагогичес- ки методи и форми за преподаване на учебния материал и осигуряване на подходяща интерак- тивна среда за извъну- чебни занимания	Използва се комплек- сен подход, макси- мално обезпечаващ планираните дейнос- ти, определени по хронологичен при- знак. Обвързан с вре- мевия график , дава възможност за ясно и точно отчитане на напредъка на изпъл- нението.	Провеждане на анкета с учениците за установяване на проблема, свързан с ранното отпадане от учи- лище; ефективното взаи- модействие с ангажирани- те институции- МКППМН, РПУ, ДПС, Отдел «Закрила на дете- то», Национална мобилна група за психологическа подкрепа на МОН и други	Използва се комплексен подход, макси- мално обезпеча- ващ планираните дейности, опре- делени по хро- нологичен при- знак.	Директор, психолог, педагогич- ески спе- циалисти.