

**УТВЪРДИЛ:**

**ИНЖ. ИВЕЛИНА ГЕОРГИЕВА**

*Директор на ПГРКК*

## **ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

*Настоящата програма е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 14 от 07.09.2016 г.*

*Същата е актуализирана на основание § 3 от Заключителни разпоредби на Наредба № 12 от 21 септември 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, обнародвана в ДВ брой 80/11.10.2016 г. и Наредба за приобщаващото образование, обнародвана в ДВ брой 89/11.11.2016 г. и е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 7 от 21.12.2016 г.*

## **ВЪВЕДЕНИЕ**

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователния процес и социално-икономическото развитие.

Програмата на ПГРКК за превенция на ранното напускане на училище цели равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация в гражданското общество в контекста на индивидуалните потребности на всеки ученик.

Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма на ПГРКК за превенция на ранното напускане на образователната система са:

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система(2013 – 2020г.) / МС – 30.10.2013г.;
- Координационен механизъм към стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства(2015 – 2020г.);
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020г.) ;
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020г.;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020г.);
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Закон за предучилищното и училищното образование (01.08.2016г.);
- Стандарт за приобщаващото образование (2016г.);
- Закон за младежта;
- Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване до 2020г.
  - Механизъм за противодействие на училищния тормоз (2015г.);
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в системата на образованието на децата и учениците задължителна предучилищна и училищна възраст приет с Решение №373/05.07.2017 г. на Министерския съвет.

Настоящата училищна програма има за цел да предотврати преждевременното напускане на учениците от уязвими групи, да предостави равни възможности за приобщаването им към училищната среда, да не допуска дискриминация, да осигури пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

## **АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА**

Работата с ученици от ПГРКК предполага известни трудности и създава рискове от социално-икономически характер, общностен характер, семейни, здравни и образователни причини, миграционни процеси др., които са предпоставка за ранното отпадане от училище. Това води до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото.

В професионалната гимназия се предприемат политики в областта на:

- качествена грижа за учениците;
- образование, независимо от социално-икономическия статус и интелектуалните умения и възможности на учениците;
- умението за общуване и изграждане на толерантност по отношение на ученици от уязвими групи;
- достъп на родители/ законни представители до образователния процес;
- интеркултурното образование.

## **ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА**

1. Зачитане правото на всеки ученик и гарантиран достъп до качествено образование.
2. Подкрепа за личностно развитие на учениците в зависимост от техните индивидуални потребности.
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
4. Премане и зачитане на уникалността на всеки ученик, така че ученикът да развие максимално своя потенциал.
5. Недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.
6. Системен и цялостен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование.
7. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и участието на учениците в дейността на училището.
8. Нетърпимост към дискриминационно поведение и нагласи.
9. Гъвкавост и динамичност съобразно потребностите на учениците в зависимост от спецификата на обществения живот.

## **ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Изграждане на цялостна училищна политика за превенция на ранното напускане на училище.
2. Създаване на подходящи условия за интегриране и реинтегриране в образователната система на ученици от уязвими групи с цел предотвратяване на преждевременното им напускане.
3. Социализация и кариерно насочване с цел засилване мотивацията на учениците за активно участие в образователния процес.

## **ЗАДАЧИ**

1. Формиране на инициативност и предприемчивост съобразенас индивидуалните потребности на учениците, което да гарантира успешна адаптация и реализация в обществения живот.
2. Насочване на учениците в активна среда чрез използване на техните дигитални компетенции.
3. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователния процес.

## **ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

1. Дейности за усвояването на българския книжовен език и повишаване на грамотността на учениците.
2. Насочване на учениците към занимания и факултативни часове, съобразени с техните интереси и индивидуални потребности с цел повишаване социалните им умения.
3. Изграждане на широко публично доверие и подкрепа на политиката за превенция и намаляване на преждевременното напускане на училище.
4. Поставяне на ученика в активна среда по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
5. Превръщане на училището в желано място за учениците от уязвими групи чрез използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване на учебния материал и осигуряване на подходяща интерактивна среда за извънучебни занимания.
6. Провеждане на анкета с учениците за установяване на проблема, свързан с ранното отпадане от училище.
7. Кариерно консултиране и професионално ориентиране на учениците от уязвими групи, съобразено с личностните им потребности.
8. Партньорство с родители, браншови и обществени организации с цел професионално ориентиране на ученици от XI и XII клас.
9. Квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията и насилието.
10. Осигуряване при необходимост на комуникационни/технически средства и учебни материали на ученици от уязвими групи в условията на обучение в електронна среда от разстояние /ОЕСР/.
11. Други дейности, определени в Правилника за дейността на ПГРКК.

**Настоящата програма е приета и актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №12/14.09.2020г. и утвърдена със Заповед №1054/14.09.2020г. на директора на ПГРКК.**