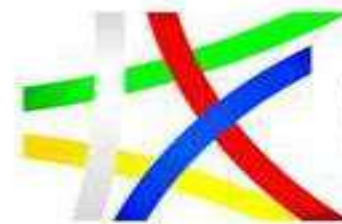




ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

НАШИЯТ ИЗБОР

*Образованието като ценност, необходимост,
предпоставка за успех*

Изготвил: Искра Пулин

Образователен медиатор в ПГРКК – Русе

„Ако планираш за година, посеј ориз. Ако планираш за десетилетие, засади дърво. Ако планираш за цял живот, образовай хората.“

китайска поговорка



Живеем в динамични и несигурни времена. Много от познатите ни професии вече са на изчезване. В същото време се появяват нови, за които дори все още нямаме достатъчно обучени кадри.

Родители, учители, общество трябва много бързо да наваксаме бързия технологичен скок във всяка една сфера.

Образованието като процес

Образованието е процес, чрез който обществото предава натрупаните познания, умения и ценности от едно поколение към друго. В най-широк смисъл, образованието може да включва всяко действие или преживяване, което има формиращ ефект върху съзнанието, характера или физическите умения на дадена личност. То има фундаментално влияние върху способностите и потенциала на индивидите и общностите за постигане на развитие, както и на социално-икономически успех. То е един от ключовите фактори за развитието и за укрепването на възможностите на хората. Образованието осигурява на хората познания и информация, а така също и допринася за изграждането на чувство за самоуважение, самоувереност и за реализация на потенциала на човека.

Образованието има жизнена роля при насърчаване на възможностите на жените, предпазване на децата от експлоатираща и опасна работа и сексуална експлоатация, стимулиране на развитието на човешките права и демокрацията, защита на околната среда и контролиране на нарастването на населението.

1. Цели на образованието:

- **Обучение за съвместно съжителство:** образованието следва да укрепи уменията и способностите на учащите, необходими им за приемане на своята независимост от другите хора; за справяне с конфликти, да работят и планират с другите общи задачи и общо бъдеще; да уважават плурализма и различията (например в половата идентичност, етническият произход, религията и културата) и да вземат активно участие в живота на обществото.
- **Изработване на навици за знания:** Това означава, че образованието трябва да помогне на учащите да придобият инструментите на познанието; най-важните инструменти за обучение по комуникация и устно изразяване, грамотност, математическа грамотност и решаване на проблеми; да получават едновременно общи и задълбочени познания в няколко области; да разбират правата и отговорностите, а така също най-важното - да се научат как да учат.

- **Обучение за действие:** Образованието следва да помогне на учещите да придобият професионални умения и социална и психологическа компетенция, която ще им позволи да вземат информирани решения за различните ситуации в живота, да действат в социални и работни взаимоотношения, да участват на локалните и глобалните пазари, да използват технологични инструменти, да отговарят на основните нужди и да подобряват своя собствен живот и живота на другите хора.

- **Обучение за развитие на личността:** Образованието следва да допринесе за развиване на индивидуалността и да позволи на хората да действат с по-голяма автономност, разсъдък, критично мислене и лична отговорност. То има за задача развиването на всички аспекти от потенциала: това включва паметта, разсъждението, естетическото чувство, духовните ценности, физическите възможности и комуникационните умения, здравословен начин на живот и упражняването на спорт и забавления; оценяване на собствената култура на човека; притежаване на етичен и морален кодекс; възможност за говорене и защита; гъвкавост.

2. Предимства на образованието:

- Дава знания.

Образованието ни дава знания за света около нас и в същото време променя света в нещо по-добро. Помага ни да изграждаме мнения и да имаме гледни точки към заобикалящия ни живот.

- Дава продуктивни и конкурентни резултати.

Във все по-бързо променящия се свят придобиването на нови умения и компетенции става особено важно, тъй като те ни позволяват да реагираме по-добре на новите предизвикателства. С увеличаването на населението нарастват и нуждите на хората – разширява се производството, разширява се спектърът от услуги. Пазарът на труда се увеличава - има много фирми, които изискват многобройни служители, за да постигнат производителност. В този случай човек трябва да може да придобива знания и умения, за да е конкурентен на пазара на труда.

- Осигурява бъдещи лидери.

Образованието е най-важно за децата, защото те са бъдещето на света. Те са бъдещи учители, инженери, лекари, капитани, мениджъри, медицински сестри и т.н. За да се развива една нация, една държава нейното бъдеще трябва да бъде осигурено, тоест децата са правилните инструменти за изграждане на нацията с всичките им знания, умения и образование.

- **Модернизира обществото**

За да се модернизира едно общество, образованието е много важно. Старите модели, старите методи и методологии трябва успешно да бъдат заменени с нови такива. Но най-вече старите технологии трябва да отстъпят място на новите, за да живеят хората в едно подредено и сигурно общество. Новите технологии трябва да помагат на човека да живее по-лесно и по-добре.

Но за да ги използваме пълноценно, ние трябва да ги познаваме добре. Трябва да се научим да работим с тях ползотворно. И тук става въпрос за т.нар. функционална грамотност. Това, че всяко дете днес има телефон, има профили в социалните мрежи, все още не го прави функционално грамотно. Без стандартното, конвенционалното образование и грамотност, то няма да може да използва новите технологии по полезен за него начин.

- **Спомага за изучаване на езици**

Образованието дава възможност за изучаване на много езици, различни от майчиния, поради което предлага способността за оцеляване навсякъде по целия свят. В съвременния свят да изучаваш езици ти помага да опознаваш и разбираш народи и култури, различни от твоите. Изучаването на чужди езици не само ти помага да се чувстваш пълноценен човек, когато си извън родината си, но и те прави разбиращ, толерантен и отворен към различията.

- **Осигурява безопасност и сигурност**

Ако човек желае живот с безопасност и сигурност, тогава той трябва да разбере стойността на образованието в нашето ежедневие. За да живее безопасно и сигурно, човек трябва да участва активно в образователни дейности. Тези образователни дейности ще му дадат знанията, които могат да му помогнат да живеят по-добре.

- **Дава увереност и самочувствие**

Вярно е, че образованият човек има високо ниво на доверие. Понякога хората изпитват срам поради липса на образование. За да го преодолеят, те просто трябва да се образуват. Колкото повече знаеш, колкото повече умения притежаваш, ти си по-спокоен и по-уверен в себе си. Също така и обществото ще има по-голямо доверие в теб.

- Подобрява жизнения стандарт

Всички искаме да живеем добре, комфортно и луксозно. И повечето хора вярват, че образованието може да ги доведе до позиция, в която да изпълнят всичките си мечти и желания. Но в същото време има и хора, които смятат, че образованието е загуба на време и че чрез него не може да се стигне до големи висоти в социалния и финансов статус. Особено у нас има изкривяване на ценностите през последните 30 години. Не малко образовани хора загубиха работата си, слязоха много надолу в социалната стълбица, докато други – без образование, без специални умения, се качиха главоломно нагоре и демонстрират изключително благоденствие. Напоследък обаче нещата започнаха да си идват по местата.

Важно е да се знае, че всички бързи и лесни начини за забогатяване са описани в една книга, наречена Наказателен кодекс.

Образованието и обучението могат да спомогнат за **предотвратяването на бедността и социалното изключване**, да гарантират спазването на човешките и гражданските ценности и да спомогнат за справянето с всички форми на дискриминация.

3. Отличителни аспекти на образованието в ПГРКК:

- STEM-център
- Дуално обучение
- Тренажор
- Професионална квалификация
- Ученически съвет
- Отбелязване на различни дни в календара
- Консултации по кариерно ориентиране
- Психологическа подкрепа

4. Постижения на Професионалната гимназия по речно корабостроене и корабоводене:

През настоящата учебна 2021-2022 година, въпреки пандемията от Covid-19 и обучението в ОРЕС, учениците и учителите от Професионалната гимназия по речно корабостроене и корабоводене организираха и взеха участие в много инициативи. Завоюваха призови места от различни конкурси, успешно реализираха няколко проекта, осъществиха и някои обществено-социални дейности.

- Първо място за отбора на ПГРКК в Общинския кръг на Националното състезание по безопасност на движението по пътищата.
Победителите получиха нов велосипед и образователни материали.
- Първа награда за ученичката от 9 в клас в ПГРКК Кристиана Крумова от конкурса за рисунка и фотография „Подземните води – правим невидимото видимо“, посветен на Международния ден на водата, организиран от Общински Младежки дом съвместно с ВиК ООД–Русе и Община Русе.

- Първо място в Националното ученическо състезание по Авиомоделизъм-клас FIR за Кристиян Стоянов - ученик от Професионална гимназия по речно корабостроене и корабоплаване, специалност „Електрообзавеждане на кораба“. Това състезание е част от спортния календар на Българската Федерация по Авиомоделизъм.
- Участие на двама ученици от ПГРКК – Стефан Димитров и Николай Кондов в националния кръг на Националното състезание „Най-добър техник в машиностроенето“, организирано от Министерството на образованието и науката със съорганизатори Фондация „Милен Григоров“, Технически университет – Русе и ПТГ „Васил Левски“ – гр. Горна Оряховица. В индивидуалното класиране Стефан Димитров от XI „в“ клас е на 8 място с 69 точки, а Николай Кондов от XI „в“ клас е на 11 място с 65 точки, от 47 участващи ученици. В отборното класиране отборът на ПГРКК е на 5 място със 134 точки, от 25 участващи отбори.

- Четирима учители от ПГРКК с награди – статуетка и грамоти от конкурса „Посланик на свободния дух в моето училище“. Учениците от ПГРКК бяха най-активни, като изпратиха 6 номинации за четирима учители в училището
 - Венцислав Ралчев – преподавател по история и география,
 - Росица Андреева – преподавател по специални предмети,
 - Велислава Желязкова – преподавател по икономика и предприемачество и
 - Албена Христова – преподавател по английски език.

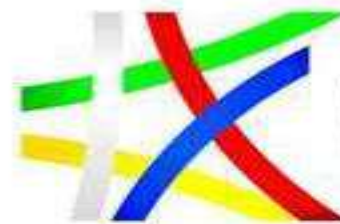
- Изграждане и оборудване на STEM-център в ПГ по речно корабостроене и корабоплаване – Русе по националната програма „Изграждане на училищна STEM среда“. STEM-центърът разполага със симулационни кътове, които представляват част от обучителния процес по специалностите „Речно корабоводене“, „Корабни машини и механизми“ и „Електрообзавеждане на кораба“. Закупено бе и специално оборудване: турбодизелов двигател с индиректно впръскване, електрически индустриални системи – разширен вариант; компютърни системи – 12 броя; мултимедиен проектор.
- Професионална гимназия по речно корабостроене и корабоплаване - Русе подписа споразумение за сътрудничество с Техническия университет в град Варна. Учениците от ПГРКК – Русе могат да провеждат своите часове по учебна практика на модерен тренажор чрез оперативно използване на радар и АРПА, радиостанции, навигационни системи за корабоводене и управление на ресурсите в машинно отделение на кораби.

- Успешно реализиране на проекта „Съживени моменти от историята на Русе – дигитален офис за учащи“. Проектът, в който участваха ПГРКК и СУПНЕ „Фридрих Шилер“, бе част от инициативите, посветени на 80-тата годишнина от подписването на „Крайовската спогодба“ и 75-годишнината от края на Втората световна война. Учениците от ПГРКК, под ръководството на Венцислав Ралчев – преподавател по история, в продължение на 8 месеца извършваха дейности, целящи създаване, популяризиране и съхраняване на исторически документи, свързани с мисията на Пети пехотен дунавски полк в годините 1940-1944.
- Ученичката от 11 а клас на ПГРКК Кристин Стоева стана „Кмет за един ден“ в инициативата на Община Русе, посветена на Деня на българската община – 12 октомври.

- Успешно реализиране на проекта „Съживени моменти от историята на Русе – дигитален офис за учаци“. Проектът, в който участваха ПГРКК и СУПНЕ „Фридрих Шилер“, бе част от инициативите, посветени на 80-тата годишнина от подписването на „Крайовската спогодба“ и 75-годишнината от края на Втората световна война. Учениците от ПГРКК, под ръководството на Венцислав Ралчев – преподавател по история, в продължение на 8 месеца извършваха дейности, целящи създаване, популяризиране и съхраняване на исторически документи, свързани с мисията на Пети пехотен дунавски полк в годините 1940-1944.
- Ученичката от 11 а клас на ПГРКК Кристин Стоева стана „Кмет за един ден“ в инициативата на Община Русе, посветена на Деня на българската община – 12 октомври.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Благодаря ви за вниманието!

Вместо финал: *Ако мислите, че образованието е скъпо, опитайте невежеството.*